

**WE DOEN
HET SAMEN**

Beste burgemeester, wethouder(s) en/of begeleider(s) van de kindergemeenteraad en/of kinderburgemeester,

Proficiat met de gekozen kinderambassadeurs die samen een kindergemeenteraad gaan vormen en/of uit hun midden een kinderburgemeester gaan kiezen. Via hen kunnen jullie uit de eerste hand horen wat er bij kinderen speelt, werken aan een positief en preventief jeugdbeleid én een samenleving waarin kinderen en volwassenen leren elkaar te respecteren, waarderen en helpen.

De kindergemeenteraad en/of kinderburgemeester zal/zullen draagvlak creëren onder alle kinderen uit de gemeente en kinderen ondersteunen bij hun burgerschapsvorming. Zo maken we samen de gemeente (nog) leuker, mooier, veiliger en fijner!

Hoe gaan we met elkaar om? Hoe kunnen we voor elkaar zorgen? Hoe kunnen we elkaar helpen? Dat zijn de basisvragen voor de democratie. Naar elkaar luisteren, een eigen mening vormen, elkaars mening respecteren en samen tot beslissingen of tot actieplannen komen, vormen het fundament voor een waardevolle samenleving. Wanneer we kinderen toerusten om te participeren in het gezin, de school, de wijk, de gemeente en de maatschappij, investeren we daarmee in een positieve opbrengst voor later. De kinderen van nu zijn immers de volwassenen en opvoeders van de toekomst.

Alle kinderen uit groep 7 hebben meegedaan en van elke basisschool een ambassadeur afgevaardigd. Zij zullen bij u samenkomen om kennis te maken, uit hun midden de kinderburgemeester kiezen en zich voor te bereiden op hun installatie om mee te denken en te participeren in uw gemeente.

In dit draaiboek leest u hoe dat in z'n werk gaat.

We doen het samen!

Veel plezier!

Het Nederlands Genootschap van Kinderburgemeesters (NGKb)



NEDERLANDS GENOOTSCHAP
VAN **KINDERBURGEMEESTERS**

Voor vragen kunt u
contact opnemen met:
info@kinderrechten.nu
06 4142 6600

Voor meer informatie over Kinder-
participatie, de Kinderrechten-
checklist of de KinderMeldcode:
www.kinderrechtenproof.nl

Duur: 1,5 uur

Benodigdheden: de opgestuurde profielformulieren en (daarop bevestigd) pasfoto's van de kandidaten; voor elk kind een (losgeknipt) stembiljet; een plek om de profielformulieren goed leesbaar neer te leggen of op te hangen; een stembus; minimaal twee personen voor 'stembureau'; wat lekkers en wat te drinken in de pauze.

EERSTE BIJEENKOMST, VERKIEZING KINDERBURGEMEESTER EN VOORBEREIDING INSTALLATIE

BEGIN OKTOBER

Bij deze eerste bijeenkomst leren de kindergemeenteraadsleden, hun begeleiders en de burgemeester* elkaar kennen. Er wordt uitgelegd wat ze kunnen verwachten en wat er van hen verwacht wordt.

De kindergemeenteraadsleden gaan met elkaar in gesprek en onderzoeken wat samenwerken betekent en hoe ze daar inhoud aan kunnen geven. Ze behandelen de drie kernvragen, die de basis vormen van burgerschapsvorming én een fijne samenleving.

VOORBEELDT TEKST

Welkom allemaal,

Gefeliciteerd met de verkiezing tot kinderambassadeur van jullie school en daarmee kandidaat-kindergemeenteraadslid.

Vandaag komen we samen om elkaar te leren kennen en uit jullie midden een kinderburgemeester te kiezen.

Heel fijn dat jullie mee willen denken op welke manier we de gemeente fijn, veilig en gezond kunnen houden of kunnen maken.



Ik, als burgemeester, kijk uit naar onze samenwerking.

Persoonlijk woord van burgemeester*
van ongeveer 3 minuten,
toegespitst op de betreffende gemeente.

Dit jaar gaan wij met z'n allen aan de slag. De volgende keer dat we samenkomen worden jullie officieel geïnstalleerd. Daarna zullen we regelmatig samenkomen om samen te werken.

De -tekeningetjes representeren een korte pauze om de informatie even te laten verwerken.

De ---- geeft aan wanneer er om een reactie van de kind gevraagd wordt. Geef de kinderen de ruimte en de tijd om te denken en op elkaar te reageren.

Maar wat is dat eigenlijk: samenwerken?



Doe je dan alles samen?

Waarom werk je eigenlijk samen?

Als je allemaal naar elkaar geluisterd hebt, begrijp je beter hoe anderen erover denken en kun je samen een weloverwogen besluit nemen.

Om samen te werken moet je dus goed overleggen.



Wat houdt dat in, 'overleggen'?

Luisteren, nadenken, onderzoeken, je mening geven en respect hebben voor de mening van anderen, (ook al ben je het er niet mee eens).

Dat werkt zo in een kleine groep die samen iets wil bereiken,



maar hoe werkt dat in een grotere groep, op school  of in de gemeente? 

Hoe gaan we dan met elkaar om?

Hoe kunnen we voor elkaar zorgen?

Hoe kunnen we elkaar helpen?

Hoe maken we de gemeente een fijnere plek? 

Wat is een fijne plek? Wat betekent dat?

Jullie hebben daar op school al over nagedacht en het op je profielformulier ingevuld.

Ik zou iedereen willen vragen, om de beurt, te vertellen wie je bent, op welke school je zit en  wat jij voor de gemeente zou doen  als jij kon toveren...

[wijs/kijk een kind aan en vervolg willekeurig om de aandacht erbij te houden en niet voorspelbaar in een rijtje of een cirkel]

.....

KINDERGEMEENTERAADSVERKIEZING

Mijn naam is:

In mijn vrije tijd doe ik het liefst:

Het leukste aan de buurt waar ik woon vind ik:

Als ik kon toveren... dan zou ik mijn buurt of mijn gemeente mooi, vrolijk, gezellig en vrolijk maken door:

Als je nog andere ideeën hebt, schrijf ze hier op:

Ik vind het WEL ☐ NIET ☐ belangrijk dat onze gemeente een kindergemeenteraad heeft omdat:

Enkele WEL of NIET vragen: ☐ WEL ☐ NIET ☐

Ik denk graag mee en stel me verkiesbaar! JA ☐ NEE ☐

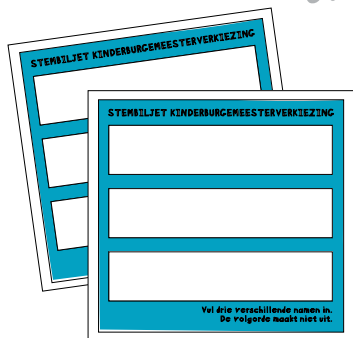
© Stichting Kinderrechten en Menselijke Ontwikkeling - www.kinderburgemeesters.nl

Profielformulier

Let op: de kinderen kunnen zaken naar voren brengen die onder de Wet Meldcode vallen en aandachtig behandeld en opgelost moeten worden. Zo meldde een kindergemeenteraadslid in de voorstelronde voor het eerst *waarom* hij zich in wilde zetten voor veiligheid: hij werd in zijn straat regelmatig door een groep jongens bedreigd. In overleg zou op zo'n verhaal actie ondernomen moeten worden.

STEMBILJET KINDERBURGEMEESTERVERKIEZING _____ _____ _____ Vul drie verschillende namen in. De volgorde maakt niet uit.	STEMBILJET KINDERBURGEMEESTERVERKIEZING _____ _____ _____ Vul drie verschillende namen in. De volgorde maakt niet uit.
STEMBILJET KINDERBURGEMEESTERVERKIEZING _____ _____ _____ Vul drie verschillende namen in. De volgorde maakt niet uit.	STEMBILJET KINDERBURGEMEESTERVERKIEZING _____ _____ _____ Vul drie verschillende namen in. De volgorde maakt niet uit.
STEMBILJET KINDERBURGEMEESTERVERKIEZING _____ _____ _____ Vul drie verschillende namen in. De volgorde maakt niet uit.	STEMBILJET KINDERBURGEMEESTERVERKIEZING _____ _____ _____ Vul drie verschillende namen in. De volgorde maakt niet uit.

Stembiljetten.
Er staan er 6 op een A4.



Nu we elkaar iets beter kennen en naar elkaar hebben geluisterd wordt het tijd uit ons midden een kinderburgemeester te kiezen.



Ieder van jullie heeft een stembiljet gekregen.
Daarmee gaan we stemmen.

Het stembureau heeft al jullie profielformulieren bij elkaar gelegd/opgehangen, zodat we ze nog eens kunnen lezen.

Terwijl we even pauze nemen om iets te drinken en even rond te lopen, kunnen jullie nog een keer bedenken op wie jullie gaan stemmen.



Je mag drie stemmen uitbrengen, maar je mag niet meerdere keren op dezelfde kandidaat stemmen.



Na de pauze gaan de leden van het stembureau tellen en weten we wie dit jaar de kinderburgemeester wordt.

Zijn er nog vragen?
Succes!

[PAUZE]



[NA DE PAUZE]

[Het stembureau is aan het woord:]
De telling is geweest!

De kinderburchemeester dit jaar is [naam]
Gefeliciteerd!



Hierbij overhandig ik je het Logboek 'WE DOEN HET SAMEN' want je staat er nooit alleen voor. Met deze 'gids' kun jij je voorbereiden op je burgemeesterschap en kun je samen met de kindergemeenteraad aan de slag. Vergeet niet verslag te doen in het boek van jouw werkzaamheden in het komende jaar.

En gefeliciteerd alle anderen,
ook jullie hebben iets bijzonders bereikt.



Jullie vormen dit jaar samen de kindergemeenteraad** en vertegenwoordigen, naast de kinderen van jullie school, alle kinderen van jullie gemeente.



Als we de volgende keer samenkomen, worden jullie officieel geïnstalleerd. Dan zijn al jullie ouders/ verzorgers en leraren van harte welkom om deze komende samenwerking te vieren!

KINDERPARTICIPATIE
DE SCHAKEL NAAR DEMOCRATIE

WE DOEN HET SAMEN

KEUZEMENU VOOR
GEMEENTES DIE EEN
KINDERBURGEMEESTER
WILLEN INSTALLEREN.



Kijk voor meer informatie over de samenwerking met een kindergemeenteraad op <https://kinderburgemeesters.nl/wp-content/uploads/2021/06/Keuzemenu-kinderparticipatie-de-schakel-naar-democratie.pdf>

**Als de gemeente er nog niet voor kiest met een kindergemeenteraad te werken dan geldt onderstaande tekst

Jullie zijn de kinderambassadeurs van jullie school en vertegenwoordigen alle kinderen van jullie gemeente.

Als jij of iemand van je school vragen, opmerkingen of ideeën heeft kun je contact opnemen en overleggen met de kinderburchemeester. Hij of zij is via een eigen e-mailadres of het Platform Kinderburgemeesters makkelijk te bereiken.

De kinderburchemeester zal officieel worden geïnstalleerd. Jullie, je ouders en de leraren van jullie school zijn uiteraard van harte welkom om dat mee te komen vieren.

De meeste gemeenten hebben het emailadres **kinderburgemeester@[naamgemeente].nl** omdat het makkelijk ten onthouden en makkelijk over te dragen is.

Duur: 1,5 uur

Benodigdheden: manifest op A0 uitgeprint; flipboard om het manifest op te hangen; pen(nen); visitekaartjes voor elk kindergemeenteraadslid en de kinderburgemeester; de uitleg voor het aanmaken van een account op het Platform van Kinderburgemeesters; het logboek voor kinderburgemeesters 'WE DOEN HET SAMEN' en een ambtsketen voor de kinderburgemeester; naamkaartjes of -stickers voor de kinderen en de gasten; een drankje voor een proost op succes.

DE INSTALLATIE

BEGIN NOVEMBER

Welkom allemaal!

Vandaag is een bijzondere dag voor de gemeente [naam gemeente] omdat die een nieuwe kinderburgemeester en kindergemeenteraad krijgt.

Via de kinderen horen wij uit eerste hand wat er voor de volwassenen van morgen nodig is om samen een veilige, gezonde en fijne gemeente te blijven/te worden. De gemeente heeft via deze kinderen en de kinderen met wie zij in contact staan voelsprietten voor wat er belangrijk is voor de volgende generatie.

Het is van grote waarde om de directe, onverwachte en creatieve kijk van kinderen te betrekken in onze besluitvorming, omdat er de komende decennia veel zal (moeten) veranderen.

Daarnaast willen wij als gemeente [naam gemeente] deze kinderen en de kinderen met wie zij omgaan aanmoedigen mee te denken en te praten. Nu als kinderburgemeester en kindergemeenteraad, maar ook op school, op de sportvereniging en waar en wanneer dat nodig is.



Ik richt me nu tot de kindergemeenteraad en de kinderburgemeester.

Gefeliciteerd! En welkom in ons team!



Fijn dat jullie het komende jaar mee willen denken en mee willen werken aan de toekomst van deze gemeente.

We gaan samenwerken en dat betekent dat we afspraken moeten maken. Om die afspraken vast te leggen ondertekenen we samen dit manifest.

Laten we het samen even lezen:



MANIFEST

We geven kinderen de ruimte en tijd om na te denken,
hun mening te formuleren en hun verhaal te vertellen.

We nemen kinderen serieus, luisteren met aandacht,
laten eerst de kinderen met elkaar oplossingen
bespreken, plannen maken of acties bedenken en
daar waar het kan gaan we samen aan de slag.

Zo kunnen zij oefenen in de wereld waarin zij straks
zelfstandig besluiten moeten nemen.

Zo leren wij uit de eerste hand wat er speelt,
werken we aan een positief preventief jeugdbeleid
én een samenleving waarin volwassenen en kinderen
leren met elkaar om te gaan, voor elkaar te zorgen,
elkaar te respecteren en te waarderen.

WE DOEN HET SAMEN!

De gemeente _____ ondertekent dit manifest

De Burgemeester

De Kinderburgemeester

Kijk op <https://kinderburgemeesters.nl/downloads/> voor
een Ao versie of een versie voor ondertekening door
de hele kindergemeenteraad, indien van toepassing

Datum: _____



Kindergemeenteraadslid
(later kinderburgemeester)

Sibel:

“Ik heb in het jaar dat ik
kindergemeenteraadslid
was, geleerd om met
volwassenen te praten.”

Gemeente Apeldoorn

Ik, als burgemeester, zal als eerste mijn handtekening zetten nadat ik jullie belof met aandacht naar jullie te luisteren.



Dan mag nu [naam] de kinderburgemeester ondertekenen.

En dan nu alle leden van de kindergemeenteraad.

Iedere kandidaat wordt naar voren geroepen en krijgt de vraag om zich in te zetten voor de gemeente.

Belof jij [naam] je in te zetten voor de gemeente?

“Dat belof ik.” Daarna wordt getekend.

Het gemeenteraadslid ontvangt haar of zijn visitekaartje.

Dan is de volgende kandidaat aan de beurt.

Dan verklaar ik nu de kinderburgemeester en de kindergemeenteraad officieel beëdigd. Om dat te bekrachtigen overhandig ik* de kinderburgemeester haar/zijn ambtsketen.

Jullie zullen iedere drie weken vergaderden om ons ongevraagd en gevraagd te adviseren over alle mogelijke onderwerpen.



Wij informeren de gemeenteraad en leggen de plannen voor. De gemeenteraad laat zijn bevindingen en besluiten weten aan de kindergemeenteraad.  Daar zal ik als voorzitter van de raad op toezien.



*Als er al een kinderburgemeester was, draagt die de ambtsketen over.

WAT HEB JE NODIG OM OP TE GROEIEN...

Vink aan:

- Ouders of verzorgers ☐ liefde ☐ en zorg ☐
- Een opvoeding met normen en waarden ☐ en het goede voorbeeld krijgen ☐
- Ontwikkeling verantwoordelijkheidsgevoel ☐ leren voor jezelf te zorgen ☐ en voor anderen ☐ en leren met geld om te gaan ☐
- Elke schooldag naar school gaan ☐
- Goed onderwijs krijgen ☐ beschermd worden tegen te hoge verwachtingen ☐ leren omgaan met (gezonde) stress ☐
- Geaccepteerd worden ☐ niet bang zijn ☐
- Ruimte en tijd voor jezelf ☐ om te spelen ☐
- Toegang tot natuur ☐ kennis over milieu ☐
- Gezond eten ☐ genoeg beweging ☐ genoeg slaap ☐ lichamelijke verzorging ☐
- Hulp bij het bereiken (of behouden) van een gezond gewicht ☐ en gezond gebit ☐
- Een gezonde omgeving ☐ een rookvrije omgeving ☐ een veilige omgeving ☐
- Bescherming tegen gehoorbeschadiging ☐

- Toegang tot veilig internet ☐
- Beperkte tijd achter beeldschermen ☐
- Bescherming tegen schadelijke informatie met name via internet ☐ en op tv ☐
- Voorlichting over seksualiteit ☐
- Voorlichting over alcohol en drugs ☐ gokken ☐ internet en social media ☐ verslaving ☐
- Extra hulp krijgen als je het nodig vindt ☐
- Bescherming tegen ☐ en hulp krijgen bij ongezonde stress of nare gebeurtenissen ☐
- Het verschil leren tussen grappen maken en pesten ☐ en niet steeds gepest worden ☐
- Niet geslagen worden ☐ niet uitgescholden worden ☐ niet vernederd worden ☐
- Ouders die niet altijd erge ruzie maken ☐
- Niet mishandeld worden ☐ niet verwaarloosd worden ☐ niet uitgebuit worden ☐ geen ongewenst lichamelijk contact ☐
- Jouw inbreng kunnen geven over wat jij nodig hebt ☐ thuis ☐ op school ☐ en in de buurt ☐
- Tijd krijgen om over jouw inbreng na te denken ☐
- Mensen die met geduld naar jou luisteren ☐ zonder oordeel vooraf ☐ en jou helpen ☐

Als jij denkt dat er iets niet goed gaat met jou of met je vriendje of vriendinnetje, of bij een klasgenoot of iemand uit je buurt, dan is er voor jou de **KINDERMELDCODE**

Is jouw omgeving *Kinderrechtenproof* of moet er iets verbeterd worden?

Informatie kun je vinden op:
www.kinderrechtenproof.nl
 Vraag advies aan je **BURGEMEESTER**
burgemeester@.....nl
 of bel naar **DE KINDEROMBUDSMAN**
0800-8765432

Je kunt ook **DE KINDERTELEFOON**
 bellen: **0800-0432**



Zoek een volwassene die je vertrouwt, die naar je luistert en die je helpt. Zoek net zo lang tot je iemand gevonden hebt.

JE STAAT ER NIET ALLEEN VOOR!

Heel veel mensen kunnen luisteren en helpen!
Je moeder, je vader, de juf, de meester, familie, burens, vrienden, de dokter, de politie, de burgemeester of... je weet vast nog wel iemand die je kunt vertrouwen.



Duur: 1,5 uur

Benodigheden: de begeleider en een of twee 'vrijwilligers'; de pamfletten met verzamelde ideeën van de kinderen van alle basisscholen; voldoende pennen en schriftjes voor aantekeningen; het logboek 'WE DOEN HET SAMEN'; de kinderrechtenchecklist voor alle raadsleden; een notulist (niet een van de kinderen); suikervrije limonade en fruit bij binnenkomst.

Alle onderwerpen uit het kinderrechtenverdrag moeten bespreekbaar zijn voor kinderen en staan op de Kinderrechten-checklist. Het is een leidraad voor de bijeenkomsten.

VERGADERINGEN

ELKE DRIE WEKEN

De vergaderingen vinden eens per drie weken plaats op een vaste middag en hebben een vast en voorspelbaar stramien. Denk bijvoorbeeld aan een agenda met de vaste punten als:

[Logo gemeente en daaraan toegevoegd de namen van de deelnemende scholen]
Bijeenkomst van de kindergemeenteraad van de gemeente [naam gemeente].

Datum:

Tijd:

Plaats:

Aanwezig:

Afwezig onder vermelding van:

Agenda

- Welkom.
- Nieuwsberichten over: de gemeente, de provincie, Nederland, Europa, de wereld, het heelal...
[Onder die punt is ruimte om opvallende bijzonderheden onder de aandacht te brengen.]
- Schoolberichten.
- Wat is er gedaan naar aanleiding van de afspraken in de vergadering?
- Thema van de dag naar aanleiding van de inventarisatie van de **WE DOEN HET SAMEN**-schoolpamfletten*.
- Afspraken en actiepunten.
- Rondvraag of mededeling.
- Volgende vergadering: datum, plaats en tijd.

Tijdens de eerste vergadering worden de **WE DOEN HET SAMEN**-schoolpamfletten* doorgenomen. Deze zijn op de dag van de verkiezingen opgemaakt door alle leerlingen van groep 7.

Het kindergemeenteraadslid dat de poster heeft ingebracht licht de poster toe en spreekt zich uit over welke ideeën haar of hem het meest relevant lijken. Geef ruimte aan kinderen om daarop te reageren.

Kijk welke onderwerpen op meerdere posters voorkomen, en dus belangrijk zijn, en of er verfrissende ideeën zijn die enthousiast door de kinderraadsleden worden ontvangen.

HOE GAAN WE MET ELKAAR OM?	HOE ZORGEN WE VOOR ELKAAR?	HOE KUNNEN WE ELKAAR HELPEN?
WE DOEN HET SAMEN		
ALS WIJ KONDEN TOVEREN..., DAN ZOUDEN WIJ IN ONZE GEMEENTE:		
<i>Als je de mensen die werkloos zijn en van kokenhouden lekker en gezond eten laat maken voor de anderen dan is iedereen blij!</i>		
MEER GROEN MEER SPEELPLEKKEN		
<i>beter prullenbakken en meer mensen die vuilnis oprapen</i> <i>meer contact</i>		
Bewegend leren		
<i>BETER ETEN OP DE MIDDELBARE SCHOOL</i> <i>veelgere kruising bij de bibliotheek</i>		
<i>een standbeeld voor Fatima zodat we niet vergeten dat we hulp moeten vragen als dat nodig is.</i>		
		
Datum: 21.09.22. Ondertekend namens groep 7 van basisschool: DE BUITENKANS		

Pamflet met ideeën verzameld tijdens de kindergemeenteraadsverkiezingen op de scholen.



Kinderburgemeester Elise:

“Ik heb ook erg veel geleerd over hoe het nou echt gaat in de gemeente: hoeveel moeite het kost je plan echt door te zetten en goed haalbaar te maken.”

Gemeente Laarbeek

Aan de hand van de inventarisatie van de schoolpamfletten kan er gekozen worden elke vergadering één onderwerp te bespreken of meerdere vergaderingen te besteden aan de uitwerking en uitvoering van één onderwerp of plan.

Met behulp van het logboek ‘WE DOEN HET SAMEN’ kunnen de kinderen zelf ambtenaren of organisaties uitkiezen en uitnodigen die een rol kunnen spelen bij onderwerpen die op de agenda staan. Als dat nog wat spannend is kan dat natuurlijk samen, in de vergadering, onder begeleiding.

De voorzitter begeleidt de vergadering en geeft kinderen de ruimte om zelf antwoorden te vinden, te formuleren, mogelijke oplossingen aan te dragen en plannen op te stellen. De voorzitter geeft ieder kind het woord en neemt zelf pas deel aan het gesprek als kinderen daarom vragen.

Een vergadering kan op meerdere manieren vorm krijgen, maar het is belangrijk om het gesprek centraal te plaatsen. Leren luisteren naar elkaars standpunt, leren vragen stellen, leren onderzoek doen, een mening leren vormen en die verwoorden zijn kerndoelen én de manier om te weten te komen wat er speelt en wat de kinderen echt belangrijk vinden.

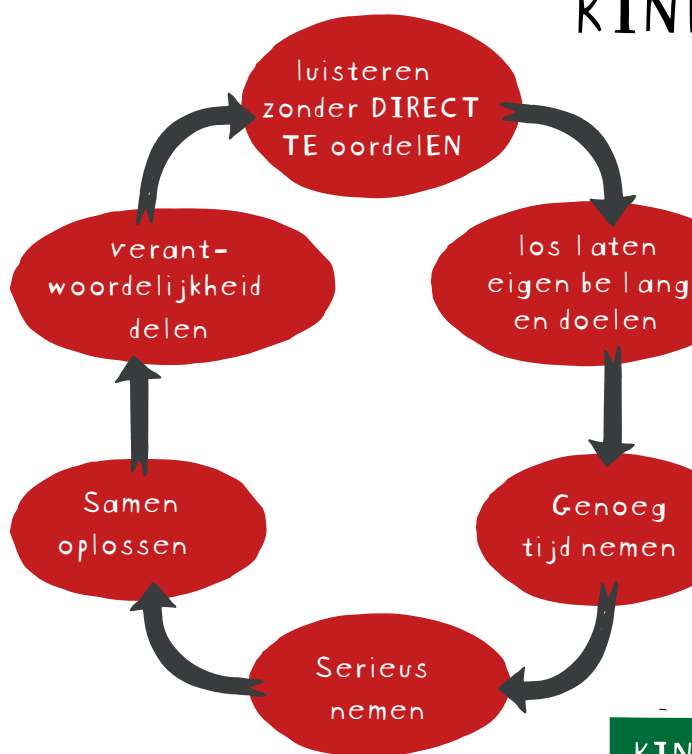
Een notulist maakt aantekeningen voor de kinderen, de school en de burgemeester. De actiepunten worden direct doorgestuurd naar de kinderen. Een week na de vergadering worden de (kort en bondige) notulen naar de kinderen gestuurd. Zo houden ze overzicht en blijven ze betrokken.

**WE DOEN
HET SAMEN**

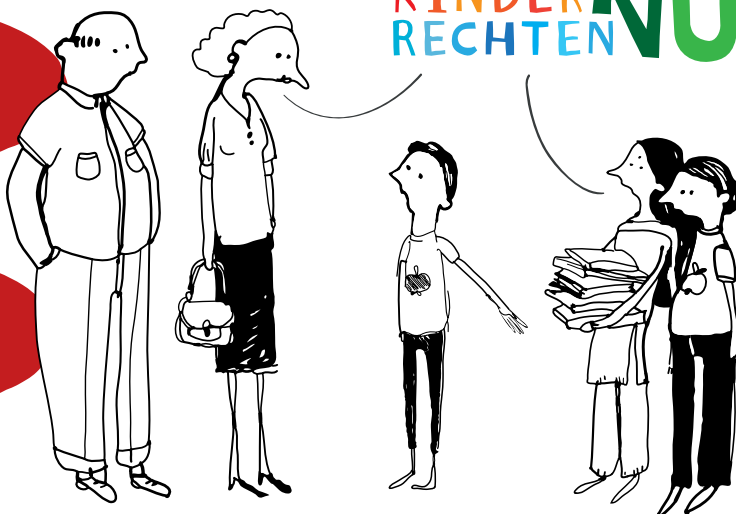


Kinderburgemeesters uit heel Nederland, samengekomen op de 4de Dag van de Kinderburgemeesters

KINDERPARTICIPATIECIRKEL & -PARTICIPATIELADDER



KINDER
RECHTEN
NU



KINDEREN WORDT GEVRAAGD MEE TE HELPEN

Volwassenen en kinderen leren met elkaar om te gaan, voor elkaar te zorgen, elkaar te respecteren en te waarderen en waarborgen samen een positief gezond en preventief jeugdbeleid.

KINDEREN WORDT GEVRAAGD MEE TE BESLISSEN

De burgemeester werkt samen met de kinderborgemeester. De kinderrechten-coach en de kindergemeenteraadsleden (ambassadeurs van hun scholen) ondersteunen de kinderborgemeester in haar of zijn ambt.

KINDEREN WORDT GEVRAAGD MEE TE PRATEN

De gemeente nodigt de kindergemeenteraad uit en er wordt een kinderborgemeester gekozen. Zij vergaderen geregeld naar aanleiding van de pamfletten met de aandachtspunten voor de gemeente die op de scholen bij de kindergemeenteraadsverkiezing zijn samengesteld.

KINDEREN WORDT GEVRAAGD NA TE DENKEN

De gemeente stelt een kinderrechtencoach aan en er wordt op de derde dinsdag van september via het onderwijs een kindergemeenteraad gekozen. Alle kinderen van groep 7 doen mee. Zij leren na te denken over vragen als: Hoe gaan we met elkaar om? Hoe zorgen we voor elkaar? Hoe kunnen we elkaar helpen?

KINDEREN WORDEN WEGWIJS GEMAAKT

De gemeenteraad besluit dat de kinderrechtencoach op school wordt voorgesteld aan de kinderen. De Sociale Kinderkaart wordt klassikaal ingevuld zodat de kinderen weten waar ze hulp moeten vragen als het even niet zo goed gaat. Ook de burgemeester en de kinderborgemeester worden zo bereikbaar. Het motto is: 'Je staat er nooit alleen voor'.